



برنامه راهبردی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

دانشکده علوم پزشکی سراب

فهرست

مقدمه

رسالت مرکز

چشم انداز

هدف کلی

ارزشها و باورها

ذی نفعان

تحلیل وضعیت

نقاط قوت

نقاط ضعف

فرصت ها

تهدیدها

ماتریکس تعیین استراتژیهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اهداف استراتژیک دانشکده

جدول برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

رسالت (Mission):

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وظیفه دارد به عنوان مرکز برنامه ریزی، نظارت بر اجرای فعالیت ها در راستای اهداف آموزشی دانشکده با بهره گیری از آموزش مناسب، با همکاری اعضای هیات علمی و مدرسین، کارشناسان مجرب، در زمینه مختلف علوم پزشکی و با اجرای شیوه های نوین تدریس و ارزشیابی، تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آنها به نیازهای سلامت جامعه فعالیت می نماید.

دور نما (Vision):

این مرکز از طریق مشارکت و همکاری با وزارتخانه و دانشگاههای علوم پزشکی و سایر مراکز توسعه آموزش پزشکی، ارتقاء روز افزون کیفیت آموزش پزشکی را محقق سازد. علاوه بر این با پژوهش و توسعه مستمر در زمینه آموزش پزشکی می کوشد تا مسیر ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با کیفیت را با تربیت نسلی متعهد و با اخلاق و پژوهشگر هموار سازد.

هدف کلی :

توسعه و ارتقا کمیت و کیفیت آموزش علوم پزشکی

ارزشها و باورها :

- ✓ توجه به رویکرد آموزش جامعه نگر در آموزش و پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- ✓ ایجاد فضای آموزشی پویا و نوگرا به منظور شکوفایی استعدادها
- ✓ توجه به سلامت جسمی، روحی و روانی و معنوی استادان، دانشجویان و کارکنان در فرایند آموزش
- ✓ مشتری محوری و تکریم ارباب رجوع

- ✓ تعاملات برون بخشی با تاکید با تاکید بر گسترش ارتباطات در کلان منطقه
- ✓ اخلاق مداری
- ✓ شایسته سالاری
- ✓ دانش مبتنی بر پژوهش
- ✓ مسئولیت پذیری
- ✓ توانمند سازی مستمر و برنامه ریزی شده

ذی نفعان :

- ✓ معاونت آموزشی
- ✓ اعضای هیئت علمی، مدرسان و مربیان
- ✓ مدیران، کارشناسان واحدها و گروههای آموزشی
- ✓ دانشجویان
- ✓ فارغ التحصیلان

تحلیل وضعیت SWOT

نقاط قوت Strengths

- S1- وجود مدیریت با انگیزه بالا در بهبود کیفیت برنامه های آموزشی در مرکز
- S2- وجود مسئولین و کارشناسان توانمند و علاقمند
- S3- عضویت مدیریت مرکز در شوراهای دانشکده (شورای آموزشی دانشکده، سند توسعه و.....)
- S4- وجود آیین نامه های داخلی داخلی مرکز
- S5- برگزاری کارگاههای توانمند سازی اساتید در مرکز
- S6- دسترسی به سامانه های ارزشیابی اساتید و.....
- S7- حمایت مسئولین دانشکده از فعالیتهای مرکز

نقاط ضعف weaknesses

- W1- ضعف چارت سازمانی مرکز
- W2- کم بودن پژوهشهای کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی
- W3- شفاف نبودن نحوه مشارکت اعضای هیات علمی با مرکز
- W4- نبود سیستم بازخورد و پیگیری مناسب جهت رفع نواقص آموزشی
- W5- عدم وجود دفتر مجله مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- W6- عدم انگیزه کافی در اعضای هیات علمی برای مشارکت در پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی

فرصت ها opportunities

- 01- وجود دستورالعمل های شفاف در سطح وزارتخانه
- 02- برگزاری جشنواره شهید مطهری با رویکرد طرح های آموزش پزشکی به صورت سالانه
- 03- وجود برنامه اعتباربخشی وزارت از EDC دانشگاهها
- 04- امکان تعامل با سایر دانشگاههای کشور
- 05- وجود EDC قوی در سطح کلان منطقه و مجاورت دانشکده
- 06- تعامل نزدیک وبدون واسطه با معاونت آموزشی ومدیریت مربوطه
- 07- وجود تفکر استراتژیک در مسئولین عالی رتبه دانشکده
- 08- وجود هیات امناء، هیات رئیسه، شورای آموزشی دانشکده

تهدیدات Threats

- T1- کمبود تخصیص بودجه مرکز
- T2- آگاهی ناکافی اعضای هیات علمی دانشکده نسبت به فعالیتهای EDC
- T3- مشخص نبودن شرح وظایف دقیق EDC در قبال بسته های طرح تحول
- T4- طولانی بودن فرآیند تصمیم گیری در خصوص امور مالی مرکز
- T5- عدم جذب کارشناسان بر اساس ساختار سازمانی مرکز
- T6- وجود نگرش اجرایی به مرکز مطالعات وتوسعه آموزش

ماتریکس تعیین استراتژی های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نقاط قوت Strengths	نقاط ضعف Weaknesses	
<p>S1- وجود مدیریت با انگیزه بالا در بهبود کیفیت برنامه های آموزشی در مرکز</p> <p>S2- وجود مسئولین و کارشناسان توانمند و علاقمند</p> <p>S3- عضویت مدیریت مرکز در شوراهای دانشکده (شورای آموزشی دانشکده، سند توسعه و.....)</p> <p>S4- وجود آیین نامه های داخلی مرکز</p> <p>S5- برگزاری کارگاههای توانمند سازی اساتید در مرکز</p> <p>S6- دسترسی به سامانه های ارزشیابی اساتید و.....</p> <p>S7- حمایت مسئولین دانشکده از فعالیتهای مرکز</p>	<p>W1- ضعف چارت سازمانی مرکز</p> <p>W2- کم بودن پژوهشهای کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی</p> <p>W3- شفاف نبودن نحوه مشارکت اعضای هیات علمی با مرکز</p> <p>W4- نبود سیستم بازخورد و پیگیری مناسب جهت رفع نواقص آموزشی</p> <p>W5- عدم وجود دفتر مجله مرتبط با آموزش علوم پزشکی</p> <p>W6- عدم انگیزه کافی در اعضای هیات علمی برای مشارکت در پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی</p> <p>W6- محدودیت فضای فیزیکی</p>	
SO استراتژی	WO استراتژی	فرصت ها opportunities
<p>۱. ارتقای کیفی فرایندهای آموزشی S1-S5-S7-O1-06-07-08</p> <p>۲. سامان دهی برنامه کمیته های مرکز S1-S5-S7-O1-06-07-08</p>	<p>۱- توسعه فضای فیزیکی مرکز W1-W2-W5-W6-O1-06-07-08</p>	<p>O1- وجود دستورالعمل های شفاف در سطح وزارتخانه</p> <p>O2- برگزاری جشنواره شهید مطهری با رویکرد طرح های آموزش پزشکی به صورت سالانه</p> <p>O3- وجود برنامه اعتباربخشی وزارت از EDC دانشگاهها</p> <p>O4- امکان تعامل با سایر دانشگاههای کشور</p> <p>O5- وجود EDC قوی در سطح کلان منطقه و مجاورت دانشکده</p> <p>O6- تعامل نزدیک و بدون واسطه با معاونت آموزشی و مدیریت مربوطه</p> <p>O7- وجود تفکر استراتژیک در مسئولین عالی رتبه دانشکده</p> <p>O8- وجود هیات امناء، هیات رئیسه، شورای آموزشی دانشکده</p>
ST استراتژی	WT استراتژی	تهدیدات Threats
<p>۱- تقویت منابع مالی مرکز S1-S3-S5-S7-t1-t2-t3</p>	<p>۱ تلاش برای شفاف سازی فرایندهای جاری W1-W2-W5-W6-t1-t3-t4</p>	<p>T1- کمبود تخصیص بودجه مرکز</p> <p>T2- آگاهی ناکافی اعضای هیات علمی دانشکده نسبت به فعالیتهای EDC</p> <p>T3- مشخص نبودن شرح وظایف دقیق EDC در قبال بسته های طرح تحول</p> <p>T4- طولانی بودن فرآیند تصمیم گیری در خصوص امور مالی مرکز</p> <p>T5- عدم جذب کارشناسان بر اساس ساختار سازمانی مرکز</p> <p>T6- وجود نگرش اجرایی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش</p>

اهداف استراتژیک دانشکده:

- ✓ ارتقاء کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی دانشگاه با هدف تربیت دانش آموختگان متعهد، متخصص و خلاق
- ✓ ارتقاء کمی و کیفی و بهینه سازی و ساماندهی ساختار و تشکیلات سازمانی
- ✓ ارتقاء توانمندیهای اعضای هیات علمی در ابعاد آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی
- ✓ توسعه تجهیزات آموزشی و پژوهشی
- ✓ ایجاد نظام پایش و نظارت و ارزیابی عملکرد در سطح گروههای آموزشی
- ✓ راه اندازی رشته ها و اخذ مجوز پذیرش دانشجو در رشته های مرتبط جدید
- ✓ اصلاح و ارتقاء روند ارزشیابی دوره های کارآموزی و کارورزی دانشجویی